



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

DESPACHO

**APROVADO**

(PRESIDENTE)

Em 26 MAR. 2019

REQUERIMENTO N.º:

0632

**Informações sobre formações, monitoramentos e acompanhamentos fornecidos pelo Sistema de Ensino Sesi a Rede Municipal de Ensino**

CONSIDERANDO que este Vereador foi procurado por pais e mães que fizeram os seguintes relatos:

*“Se não bastasse isso o material que o SESI fez adaptado para Sorocaba, ou seja, não é o material oficial que o SESI usa...”;*

*“Sou moradora do Bairro Vitória Régia... Estamos com um problema na escola Inês Rodrigues Cesarotti, pois a professora da minha prima, desde o início do ano está de licença, e as crianças não possuem professor fixo e assim sendo, nenhuma matéria no caderno! Minha prima já demonstra muitas dificuldades de aprendizagem, está no 5º ano do ensino fundamental, e agora com essas apostilas do Sesi, piorou, pois não possui suporte nenhum na escola... Conheço a dificuldade das apostilas, e também sei que quando um professor se ausenta por muito tempo, o professor(a) eventual deve sim passar matérias. A diretora da escola pouco fica na escola, então não é possível fazer reclamação alguma lá”;*

CONSIDERANDO que segundo informações de uma matéria divulgada pela SECOM em 14 de dezembro de 2018: *“Além dos livros, o Sistema de Ensino Sesi vem com formação continuada, presencial, para todos os diretores, vice-diretores, orientadores pedagógicos e professores, estabelecimento de um processo de*

OPERAÇÃO Nº 1 - SESP/OPERA 25/MAR/2019 14:58 187016 1/2



# CÂMARA MUNICIPAL DE SOROCABA

ESTADO DE SÃO PAULO

*monitoramento, acompanhamento e avaliação do processo do ensino-aprendizagem e canal online para esclarecer dúvidas dos docentes em tempo real”;*

**REQUEIRO** à Mesa, ouvido o Plenário, seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal, solicitando nos informar o que segue:

1. Como ocorre a formação continuada, presencial, para todos os diretores, vice-diretores, orientadores pedagógicos e professores da rede pelo Sistema Sesi? Quando essas aulas ocorrem? Qual é a carga horária e frequência destas formações? Quais são os conteúdos abordados nestas formações?
2. Todos os professores da rede já passaram por estas formações? Se sim, quando? Se não, quando passarão? Como estes professores que não passaram por formação estão ensinando com este novo material?
3. Como ocorre o processo de monitoramento e acompanhamento oferecido pelo Sistema Sesi a Rede Municipal de Ensino?
4. Como ocorre a avaliação do processo do ensino-aprendizagem?
5. Como funciona o canal online para esclarecer dúvidas dos docentes em tempo real?
6. Como se explicam as reclamações sobre o uso das apostilas citadas neste requerimento?

Por fim, **REQUEIRO**, que a resposta do presente requerimento seja feita de forma detalhada (relacionando resposta com o número da pergunta), encaminhada dentro do prazo legal, nos termos do § 1º do art. 34 da Lei Orgânica do Município e dos §§ 2º e 3º do art. 104 do Regimento Interno da Câmara Municipal de Sorocaba, devidamente acompanhada dos documentos oficiais das secretarias e departamentos.

Sala das Sessões, 25 de março de 2019.

**PÉRICLES RÉGIS  
VEREADOR**



GP-RIM-702/19

Sorocaba, 15 de abril de 2019

J. AO EXPEDIENTE EXTERNO

Senhor Presidente,

  
Secretaria de Gestão Administrativa

Em atenção ao requerimento nº 0632/19, de autoria do vereador Péricles Regis Mendonça de Lima e aprovado por esse Legislativo, no qual solicita informações sobre formações, monitoramentos e acompanhamentos fornecidos pelo Sistema de Ensino SESI à Rede Municipal de Ensino, solicitamos a Vossa Excelência a prorrogação do prazo da resposta por mais 15 dias, tendo em vista a necessidade de levantamento das informações.

Sendo só para o momento, subscrevemo-nos renovando os protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,



**FLÁVIO NELSON DA COSTA CHAVES**  
Secretário de Relações Institucionais e Metropolitanas

  
GERENça MPA, SOROCABA 15/04/2019 14:21 187832 1/1

Excelentíssimo Senhor  
**VEREADOR FERNANDO ALVES LISBOA DINI**  
Digníssimo Presidente da Câmara Municipal  
SOROCABA – SP



GP-RIM-808/19

Sorocaba, 23 de abril de 2019

01222/2019

**J. AO EXPEDIENTE EXTERNO**

**Secretaria de Gestão Administrativa**

**Senhor Presidente,**

Em resposta ao requerimento nº 0632/19, de autoria do nobre vereador Péricles Regis Mendonça de Lima e aprovado por esse Legislativo, no qual solicita informações sobre formações, monitoramentos e acompanhamentos fornecidos pelo sistema de Ensino Sesi a Rede Municipal de Ensino, informamos a Vossa Excelência com os esclarecimentos da SEDU - Secretaria da Educação que com efeito, cabe informar - *à priori* - que a implantação do Sistema SESI de Ensino tem como principal objetivo contribuir para o aprimoramento da qualidade da Educação Municipal de Sorocaba, por meio de um conjunto de intervenções educacionais, organizadas em um Sistema de Ensino, capazes de reconhecer e potencializar os ideais, referenciais e concepções estabelecidos na proposta pedagógica do Município, consolidada no Marco Referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba, colaborando no aperfeiçoamento da gestão educacional e da prática docente. E apresenta como objetivos específicos os anseios de:

I. Fortalecer a abordagem sociointeracionista, presente no Marco Referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba, considerando o conhecimento como processo de construção, que abrange processos de ensino, de aprendizagem e de pesquisa, na perspectiva que todo estudante é capaz de aprender se lhe forem oferecidas vivências significativas de aprendizagem.

II. Aprimorar o processo de ensino e aprendizagem nas instituições municipais de educação básica, com a conseqüente melhoria da qualidade da educação;

III. Propor aos estudantes vivências de aprendizagem que considerem os seus conhecimentos prévios e que permitam ao (a) professor (a) organizar situações que efetivamente promovam a aprendizagem, englobando a problematização, a mobilização para o pensar, ações para sistematização dos significados construídos pelos educandos num caminhar que privilegia a pesquisa como ação imprescindível, permeado pelas avaliações diagnóstica, mediadora e formativa.

IV. Fomentar a leitura e o estímulo à atitude investigativa dos estudantes;

V. Consolidar processos formativos (formação em rede, em contexto e livre escolha) aos profissionais da educação (professores e integrantes do quadro do suporte pedagógico), apoiando a atualização, a autonomia e o desenvolvimento profissional do (a) professor (a).

VI. Garantir o padrão de qualidade do material de apoio à prática educativa utilizado nas instituições de educação básica;

VII. Oferecer aos estudantes e professores um conjunto de materiais didáticos, em estreito diálogo com a oferta de processos formativos, como um dos recursos pedagógicos fundamentais ao processo de ensino aprendizagem, com potencial para fortalecer a necessidade presente no Marco Referencial da Rede Pública de Sorocaba de “uma educação que garanta o acesso, a permanência e a aprendizagem de todas as pessoas participantes do processo de ensinar e aprender” (p.10)

VIII. Democratizar aos estudantes o acesso às fontes de informação e cultura;

CÂMERA MUNICIPAL - SOROCABA 25/04/2019 11:19:18 1881511 1/6



IX. Apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular.

E oferece a Rede Municipal de Ensino:

1. Formações de gestores, equipe técnica da Secretaria da Educação e professores que atuam na Educação Infantil e no Ensino Fundamental;
2. Formações específicas de Arte, Educação Física e Inglês para docentes especialistas ou habilitados nos componentes curriculares do Ensino Fundamental;
3. Monitoramentos agrupados periódicos com os gestores escolares de Educação Infantil e Ensino Fundamental;
4. Reuniões periódicas junto à Secretária Municipal da Educação para alinhamento das ações e análise da aplicação do Sistema de Ensino;
5. Aquisição de material didático coerente com a proposta pedagógica presente no Marco Referencial da Rede Municipal de Sorocaba e com os documentos legais vigentes relacionados à Educação Básica;
6. Aquisição destes materiais didáticos a professores e estudantes. Sendo aos estudantes, oferta de material consumível e anual.
7. Emissão de certificados aos participantes dos processos formativos.

Considerando as informações já citadas e os questionamentos apontados no requerimento nº 0632, seguem as respectivas explicações:

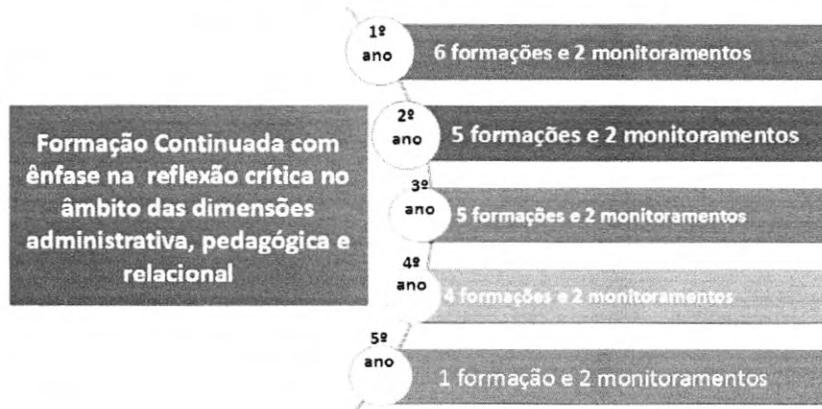
1. O Sistema SESI de Ensino contempla em sua proposta a oferta de um processo de formação contínua, destinado aos professores de educação básica, orientadores pedagógicos e diretores de escola, conforme a organização a seguir:

### **Formação Docente**





## Formações Gestores



### Formação para Gestores

Formação de Gestores	Quantidade de horas por Modalidade	Quantidade de Grupos	Total de Horas
Educação Infantil e Ensino Fundamental	48h	14	672h
Monitoramento agrupado com os gestores das escolas	8h	21	168h
<b>Subtotal</b>			<b>840h</b>

Formação de Docentes	Quantidade de horas por Modalidade	Quantidade de Períodos	Total de Horas
Educação Infantil – 0 a 3 anos	16h	4	64h
Educação Infantil – 4 e 5 anos	16h	4	64h
Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano	16h	4	64h
Ensino Fundamental – 6º ao 9º ano	16h	1	16h
Educação Física 1º ao 5º ano	16h	2	32h
<b>Subtotal</b>			<b>240h</b>
<b>Secretaria Municipal de Educação</b>			<b>Total de Horas</b>
Reuniões			6h
<b>Subtotal</b>			<b>6h</b>
<b>TOTAL</b>			<b>1.086h</b>

CAMARA MUN. SOROCABA 25/04/2019 11:20 188151 3/6



**PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA DOCENTES**

**GRUPO A - Educação Infantil 0 a 3 anos**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMAS DAS FORMAÇÕES</b>
<b>1º Ano (A1)</b>	1ª Formação - Concepção de ensino do SSE - A organização da prática pedagógica 2ª Formação - Os procedimentos metodológicos na prática docente 3ª Formação - Gestão do tempo e do espaço na rotina 4ª formação - Brincar: do desenvolvimento motor ao ato mental Carga horária: 4 horas por formação, em 4 períodos. <b>Total de 64 horas</b>

**GRUPO B - Educação Infantil 4 a 5 anos**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMAS DAS FORMAÇÕES</b>
<b>1º Ano (B1)</b>	1ª Formação - Concepção de ensino do SSE - A organização da prática pedagógica 2ª Formação - Os procedimentos metodológicos na prática docente 3ª Formação - Gestão do tempo e do espaço na rotina 4ª formação - A importância do brincar Carga horária: 4 horas por formação, em 4 períodos. <b>Total de 64 horas</b>

**GRUPO C - Ensino Fundamental I**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMAS DAS FORMAÇÕES</b>
<b>1º Ano (C1)</b>	1ª Formação - Fundamentos e pressupostos curriculares da ação pedagógica 2ª Formação - Os procedimentos metodológicos e a organização pedagógica 3ª Formação - A pesquisa enquanto princípio pedagógico 4ª formação - Aprendizagem significativa Carga horária: 4 horas por formação, em 4 períodos. <b>Total de 64 horas</b>

**GRUPO D - Ensino Fundamental II**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMAS DAS FORMAÇÕES</b>
<b>1º Ano (D1)</b>	1ª Formação - Fundamentos e pressupostos curriculares da ação pedagógica 2ª Formação - Os procedimentos metodológicos e a organização pedagógica 3ª Formação - A pesquisa enquanto princípio pedagógico 4ª formação - Aprendizagem significativa Carga horária: 4 horas por formação, em 1 períodos. <b>Total de 16 horas</b>





**GRUPO E - Ensino Fundamental I - Componente Educação Física**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMAS DAS FORMAÇÕES</b>
<b>1º Ano (E1)</b>	1ª Formação - Fundamentos e pressupostos curriculares da ação pedagógica 2ª Formação - Os procedimentos metodológicos e a organização pedagógica 3ª Formação - A pesquisa enquanto princípio pedagógico 4ª formação - Aprendizagem significativa Carga horária: 4 horas por formação, em 2 períodos. <b>Total de 32 horas</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>FORMAÇÕES: 240 HORAS</b>

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA GESTORES**

**GRUPO F - FORMAÇÃO DE GESTORES**

<b>ANO DE CONVÊNIO</b>	<b>TEMA GERAL</b>
<b>1º Ano (E1)</b>	Concepção de Educação e Organização Curricular do Sistema SESI-SP de Ensino
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>Carga horária: 6 formações de 8 horas, para 14 grupos. Total de 672 horas.</b> <b>8 horas de monitoramento para 21 grupos. Total de 168 horas</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>FORMAÇÕES: 672 HORAS</b> <b>MONITORAMENTOS: 168 HORAS</b> <b>REUNIÕES COM A SME: 6 HORAS</b>

1. A formação acontece durante o ano letivo, em horário de trabalho.
2. Todos os professores da rede já participaram do primeiro encontro formativo e estão participando do segundo encontro.
3. O processo de monitoramento e acompanhamento ocorre nos encontros formativos com os orientadores pedagógicos e diretores de escola.
4. Não há mudança no processo avaliativo. O Sistema SESI de ensino é avaliado pelas avaliações externas oficiais, como já acontecia em nossa rede de ensino.
5. Cada formador oferece um endereço de e-mail aos professores e fica à disposição dos mesmos.
6. Informamos que o material adotado é o mesmo material utilizado pelas escolas da rede SESI. O material permite a sequência das atividades pelo professor efetivo e ou eventual. As reclamações apontadas serão pontuadas e esclarecidas junto a equipe gestora da unidade e também disponibilizamos o plantão da supervisão escolar, localizado no Centro de Referência em Educação, para posteriores esclarecimentos ou dúvidas relacionadas a unidade escolar citada.



Sendo só para o momento, subscrevemo-nos renovando os protestos de elevada estima e distinta consideração.

Atenciosamente,

**FLÁVIO NELSON DA COSTA CHAVES**  
Secretário de Relações Institucionais e Metropolitanas

CÂMARA MUNICIPAL SOROCABA 25/06/2019 11:21 188151 6/6

Excelentíssimo Senhor  
**VEREADOR FERNANDO ALVES LISBOA DINI**  
Digníssimo Presidente da Câmara Municipal  
SOROCABA – SP